

 Escola Sesi de Pedernheiras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TEXTO ORAL: SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 9º	TURMA:	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº:	
CRITÉRIOS: (2,0) • Realizar operações de adição e subtração com números reais. (1ª a 2ª a) (2,0) • Realizar operações de multiplicação e divisão com números reais. (1ª b, 2ª b) (2,0) • Realizar operações de potenciação e radiciação com números reais. (1ª c, 2ª c) (2,0) • Estabelecer relações de pertencimento, explorando o uso de símbolos matemáticos. (1ª d, 2ª d) (2,0) • Resolução de problemas envolvendo os números reais. (1ª e, 2ª e)					
ORIENTAÇÕES GERAIS: Utilizar o PowerPoint para apresentação, postar no Padlet disponível no site: wjuniiorbatista.wix.com/matemática (TRABALHOS – 9º anos EF) até a véspera da apresentação.					

1ª parte:

Pesquise em sites e livros: Números reais; operações com números reais; relações de pertencimento e problemas envolvendo números reais. Após fazer a pesquisa e usando também o conhecimento adquirido em sala de aula, produza slides no PowerPoint com, no mínimo, o que se pede abaixo:

- (1,0) a) Resolução de expressão numérica envolvendo **adição e subtração** com números reais.
- (1,0) b) Resolução de expressão numérica envolvendo **multiplicação e divisão** com números reais.
- (1,0) c) Resolução de expressão numérica envolvendo **potenciação e radiciação** com números reais.
- (1,0) d) Estabelecer **relação de pertencimento**, entre os números utilizados nos slides anteriores e seus respectivos conjuntos.
- (1,0) e) Resolução de problema envolvendo **números reais** (mínimo de dois subconjuntos diferentes).

2ª Parte:

Agora, usando o PowerPoint, apresente um seminário explicando o que você aprendeu sobre:

- (1,0) a) Resolução de expressão numérica envolvendo **adição e subtração** com números reais.
- (1,0) b) Resolução de expressão numérica envolvendo **multiplicação e divisão** com números reais.
- (1,0) c) Resolução de expressão numérica envolvendo **potenciação e radiciação** com números reais.
- (1,0) d) Estabelecer **relação de pertencimento**, entre os números utilizados nos slides anteriores e seus respectivos conjuntos.
- (1,0) e) Resolução de problema envolvendo **números reais** (mínimo de dois subconjuntos diferentes).