RUBRICA DE AVALIAÇÃO ORAL

Eixo integrador: Matemática	Data:
Professor: Wilson Junior Batista	Turma:
Tema:	
Nomes:	Nº

INVESTIGAÇÃO - Identificação dos possíveis problemas

	0,5 ponto	1,0 ponto	1,5 ponto	2,0 pontos
Identificação do Problema – Definição clara do problema que está sendo estudado	Não está claro; poucos detalhes	Parcialmente claro; faltando detalhes	Claro em sua maioria; detalhado	Claro; muito detalhado
Fontes de Informação – Tipos (por exemplo, livros, revistas, sites, relatórios e outros recursos) e número de fontes de qualidade citadas, incluindo profissionais do campo	Um tipo de informação citada; fontes mínimas	Dois tipos de informações citadas; diversas fontes	Três tipos de informações citadas; diversas fontes, incluindo profissionais	Quatro ou (+) tipos de informações citadas; fontes extensas, incluindo profissionais
Análise do Problema – Meio pelo qual o problema foi estudado e analisado pela equipe	Mínimo de estudo; nenhuma análise da equipe	Mínimo de estudo; pouca análise da equipe	Estudo suficiente; análise da equipe	Estudo extensivo e análise pela equipe
Colaboração na equipe - avaliação individual sobre o engajamento, proatividade e compromisso nesse estudo.	Não colaborou nos estudos Nº	Colaboração mínima nos estudos Nº	Colaboração satisfatória nos estudos Nº	Colaboração extensiva Nº
Planejamento - Organização do tempo, material e informações.	Planejamento mínimo; sem organização	Planejamento mínimo; pouca organização	Planejamento satisfatório; quase tudo organizado	Bom planejamento; tudo organizado