SESI Escola SESI de Pederneiras	ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS	CAT JAÚ

PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL: SEMINÁRIO				
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA				
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0
ANO: 8º	TURMA:	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:
ALUNO (A):				Nº:

CRITÉRIOS:
(8,0)* Determinar medidas de segmentos usando o Teorema de Tales em Semelhança de triângulos e em feixes de retas paralelas. (1ª parte a, b e 2ª parte a, b)
(2,0)* Reconhecer os ângulos formados em feixes de retas paralelas interceptadas por transversais. (1ª parte c, 2ª parte c)

ORIENTAÇÕES GERAIS: Utilizar o PowerPoint online, compartilhar com o professor até **a véspera da apresentação**, para o professor baixar offline.

1ª parte:
Pesquise em sites e livros: Semelhança de Triângulos e Teorema de Tales. Após fazer a pesquisa e usando também o conhecimento adquirido em sala de aula, faça os slides no PowerPoint online com o que se pede abaixo:

a) Esboce uma situação onde é possível calcular uma distância usando o Teorema de Tales (Semelhança de triângulos), informe algumas medidas e calcule a medida desconhecida. (1,0 ponto)
b) Esboce uma situação de retas paralelas cortadas por transversais, informe as medidas de alguns segmentos e calcule a medida desconhecida. Demonstre as três propriedades do Teorema. (3,0 pontos)
c) Esboce uma situação de retas paralelas cortada por uma transversal, informe as medidas de alguns ângulos e calcule a medida do ângulo desconhecido, usando o Teorema de Tales. (1,0 ponto)

2ª parte

Agora, usando os slides no PowerPoint online, explique:

a) A situação onde é possível calcular uma distância usando o Teorema de Tales (Semelhança de triângulos). (1,0 ponto)
b) A situação de retas paralelas cortadas por uma transversal, calculando a medida desconhecida de um segmento. As três propriedades do Teorema. (3,0 pontos)
c) A situação de retas paralelas cortadas por uma transversal, calculando a medida desconhecida de um ângulo. (1,0 ponto)