

• Depoimento do(a) aluno(a) que fez a simulação de necessidades especiais. (2,0pontos)

• Uso dos recursos didáticos (imagens, textos, etc.) de maneira correta. (1,0 ponto)

Áudio claro e objetivo, usando a norma culta da língua. (1,0 ponto)

ORIENTAÇÕES GERAIS: O vídeo poderá ser gravado em CD, DVD, ou enviado por e-mail/ Dropbox (até às 19h do dia anterior a apresentação).

Pesquise	pela	Escola	SESI	de Pederneiras:	situações,	objetos	e con	struções que
favorecem/	desfa	vorecem	а	acessibilidade	de pe	essoas	com	deficiência
Após fazer a pesquisa, use também o conhecimento adquirido nas								
aulas para produzir um documentário apresentando o que se pede abaixo:								

- Informações de situações, objetos e construções que favorecem/desfavorecem a acessibilidade de pessoas com deficiência ______.
- Imagens comprovando as informações do item anterior.
- Depoimento do(a) aluno(a) que fez a simulação de necessidades especiais.