

PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL - SEMINÁRIO

PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

VALOR: 10,0

ANO: 9º

TURMA: A

TURNO: MANHÃ

DATA:

NOTA:

ALUNOS (AS):

Nº: 12, 18 E 19

CRITÉRIOS:

(7,0) *Resolver situações-problema usando sistema de equação. Sendo:

- Resolução por Tentativa e erro. (1,0 ponto)
- Resolução pelo método da Substituição. (1,0 ponto)
- Resolução pelo método da Adição. (1,0 ponto)
- Resolução por Representação Gráfica. (1,0 ponto)
- Domínio sobre o conteúdo a ser apresentado. (3,0 pontos)

(2,0) *Traduzir situações por meio de sistema de equação.

(1,0) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo:

- Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua.

ORIENTAÇÕES GERAIS: A apresentação será em grupo. Utilizar o PowerPoint para a apresentação. O PowerPoint deverá ser postado no Padlet disponível no site wjuniobatista.wix.com/matemática até dois dias antes da apresentação. Cada grupo apresentará uma situação-problema diferente.

COMANDO:

Apresentar um seminário explicando a resolução da situação-problema abaixo, usando os quatro métodos aprendidos em sala de aula:

- Em um restaurante tem mesas de 4 lugares e de 6 lugares, sabendo que o total de mesas é 18, e o total de lugares a ser ocupados é 88, quantas são as mesas de 4 lugares? E as de 6 lugares?

 Escola Sesi de Pederneiras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL - SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 9º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº: 04, 14 E 26	
CRITÉRIOS: (7,0) *Resolver situações-problema usando sistema de equação. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução por Tentativa e erro. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Substituição. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Adição. (1,0 ponto) • Resolução por Representação Gráfica. (1,0 ponto) • Domínio sobre o conteúdo a ser apresentado. (3,0 pontos) 					
(2,0) *Traduzir situações por meio de sistema de equação.					
(1,0) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. 					
ORIENTAÇÕES GERAIS: A apresentação será em grupo. Utilizar o PowerPoint para a apresentação. O PowerPoint deverá ser postado no Padlet disponível no site wjuniorbatista.wix.com/matemática até dois dias antes da apresentação. Cada grupo apresentará uma situação-problema diferente.					

COMANDO:

Apresentar um seminário explicando a resolução da situação-problema abaixo, usando os quatro métodos aprendidos em sala de aula:

- A soma das idades de Andréa e Rosana é 12. Quando Andréa tiver o dobro da idade que tem hoje, Rosana terá o triplo da idade que tem hoje, e essa soma será igual a 28. Quantos anos têm, respectivamente, Andréa e Rosana hoje?

 Escola Sesi de Pederneras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL - SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 9º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº: 01, 03 E 10	
CRITÉRIOS: (7,0) *Resolver situações-problema usando sistema de equação. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução por Tentativa e erro. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Substituição. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Adição. (1,0 ponto) • Resolução por Representação Gráfica. (1,0 ponto) • Domínio sobre o conteúdo a ser apresentado. (3,0 pontos) (2,0) *Traduzir situações por meio de sistema de equação. (1,0) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. 					
ORIENTAÇÕES GERAIS: A apresentação será em grupo. Utilizar o PowerPoint para a apresentação. O PowerPoint deverá ser postado no Padlet disponível no site wjuniorbatista.wix.com/matemática até dois dias antes da apresentação. Cada grupo apresentará uma situação-problema diferente.					

COMANDO:

Apresentar um seminário explicando a resolução da situação-problema abaixo, usando os quatro métodos aprendidos em sala de aula:

- Um estudante apanhou aranhas e joaninhas num total de 13, e as guardou numa caixa. Contou em seguida 98 patas. Uma aranha tem oito patas, enquanto uma joaninha tem seis. Qual a quantidade de aranhas que esse estudante apanhou? E joaninhas?

 Escola Sesi de Pederneras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL - SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 9º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº: 07, 08 E 29	
CRITÉRIOS: (7,0) *Resolver situações-problema usando sistema de equação. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução por Tentativa e erro. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Substituição. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Adição. (1,0 ponto) • Resolução por Representação Gráfica. (1,0 ponto) • Domínio sobre o conteúdo a ser apresentado. (3,0 pontos) (2,0) *Traduzir situações por meio de sistema de equação. (1,0) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. 					
ORIENTAÇÕES GERAIS: A apresentação será em grupo. Utilizar o PowerPoint para a apresentação. O PowerPoint deverá ser postado no Padlet disponível no site wjuniorbatista.wix.com/matemática até dois dias antes da apresentação. Cada grupo apresentará uma situação-problema diferente.					

COMANDO:

Apresentar um seminário explicando a resolução da situação-problema abaixo, usando os quatro métodos aprendidos em sala de aula:

- Lucas comprou 3 canetas e 2 lápis pagando R\$ 7,20. Danilo comprou 2 canetas e 1 lápis pagando R\$ 4,40. Qual o valor pago por cada caneta? E o valor de cada lápis?

 Escola SESI de Pederneras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL - SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 9º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº: 16, 23 E 25	
CRITÉRIOS: (7,0) *Resolver situações-problema usando sistema de equação. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução por Tentativa e erro. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Substituição. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Adição. (1,0 ponto) • Resolução por Representação Gráfica. (1,0 ponto) • Domínio sobre o conteúdo a ser apresentado. (3,0 pontos) (2,0) *Traduzir situações por meio de sistema de equação. (1,0) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. 					
ORIENTAÇÕES GERAIS: A apresentação será em grupo. Utilizar o PowerPoint para a apresentação. O PowerPoint deverá ser postado no Padlet disponível no site wjuniobatista.wix.com/matemática até dois dias antes da apresentação. Cada grupo apresentará uma situação-problema diferente.					

COMANDO:

Apresentar um seminário explicando a resolução da situação-problema abaixo, usando os quatro métodos aprendidos em sala de aula:

- Em um restaurante tem mesas de 2 lugares e de 4 lugares, sabendo que o total de mesas é 18, e o total de lugares a ser ocupados é 38, quantas são as mesas de 2 lugares? E as de 4 lugares?

 Escola SESI de Pederneras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL - SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 9º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº: 02, 15 E 28	
CRITÉRIOS: (7,0) *Resolver situações-problema usando sistema de equação. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução por Tentativa e erro. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Substituição. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Adição. (1,0 ponto) • Resolução por Representação Gráfica. (1,0 ponto) • Domínio sobre o conteúdo a ser apresentado. (3,0 pontos) 					
(2,0) *Traduzir situações por meio de sistema de equação.					
(1,0) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. 					
ORIENTAÇÕES GERAIS: A apresentação será em grupo. Utilizar o PowerPoint para a apresentação. O PowerPoint deverá ser postado no Padlet disponível no site wjuniorbatista.wix.com/matemática até dois dias antes da apresentação. Cada grupo apresentará uma situação-problema diferente.					

COMANDO:

Apresentar um seminário explicando a resolução da situação-problema abaixo, usando os quatro métodos aprendidos em sala de aula:

- A soma das idades de Andréa e Rosana é 15. Quando Andréa tiver o dobro da idade que tem hoje, Rosana terá o triplo da idade que tem hoje, e essa soma será igual a 36. Quantos anos têm, respectivamente, Andréa e Rosana hoje?

 Escola Sesi de Pederneras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL - SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 9º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº: 06, 22 E 31	
CRITÉRIOS: (7,0) *Resolver situações-problema usando sistema de equação. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução por Tentativa e erro. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Substituição. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Adição. (1,0 ponto) • Resolução por Representação Gráfica. (1,0 ponto) • Domínio sobre o conteúdo a ser apresentado. (3,0 pontos) 					
(2,0) *Traduzir situações por meio de sistema de equação.					
(1,0) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. 					
ORIENTAÇÕES GERAIS: A apresentação será em grupo. Utilizar o PowerPoint para a apresentação. O PowerPoint deverá ser postado no Padlet disponível no site wjuniorbatista.wix.com/matemática até dois dias antes da apresentação. Cada grupo apresentará uma situação-problema diferente.					

COMANDO:

Apresentar um seminário explicando a resolução da situação-problema abaixo, usando os quatro métodos aprendidos em sala de aula:

- Um estudante apanhou aranhas e joaninhas num total de 15, e as guardou numa caixa. Contou em seguida 112 patas. Uma aranha tem oito patas, enquanto uma joaninha tem seis. Qual a quantidade de aranhas que esse estudante apanhou? E joaninhas?

 Escola Sesi de Pederneiras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL - SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 9º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº: 09, 21 E 30	
CRITÉRIOS: (7,0) *Resolver situações-problema usando sistema de equação. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução por Tentativa e erro. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Substituição. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Adição. (1,0 ponto) • Resolução por Representação Gráfica. (1,0 ponto) • Domínio sobre o conteúdo a ser apresentado. (3,0 pontos) (2,0) *Traduzir situações por meio de sistema de equação. (1,0) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. 					
ORIENTAÇÕES GERAIS: A apresentação será em grupo. Utilizar o PowerPoint para a apresentação. O PowerPoint deverá ser postado no Padlet disponível no site wjuniorbatista.wix.com/matemática até dois dias antes da apresentação. Cada grupo apresentará uma situação-problema diferente.					

COMANDO:

Apresentar um seminário explicando a resolução da situação-problema abaixo, usando os quatro métodos aprendidos em sala de aula:

- Lucas comprou 4 canetas e 2 lápis pagando R\$ 7,20. Danilo comprou 2 canetas e 2 lápis pagando R\$ 4,40. Qual o valor pago por cada caneta? E o valor de cada lápis?

 Escola Sesi de Pederneras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL - SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 9º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº: 17, 20 E 24	
CRITÉRIOS: (7,0) *Resolver situações-problema usando sistema de equação. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução por Tentativa e erro. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Substituição. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Adição. (1,0 ponto) • Resolução por Representação Gráfica. (1,0 ponto) • Domínio sobre o conteúdo a ser apresentado. (3,0 pontos) (2,0) *Traduzir situações por meio de sistema de equação. (1,0) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. 					
ORIENTAÇÕES GERAIS: A apresentação será em grupo. Utilizar o PowerPoint para a apresentação. O PowerPoint deverá ser postado no Padlet disponível no site wjuniorbatista.wix.com/matemática até dois dias antes da apresentação. Cada grupo apresentará uma situação-problema diferente.					

COMANDO:

Apresentar um seminário explicando a resolução da situação-problema abaixo, usando os quatro métodos aprendidos em sala de aula:

- Em um Zoológico têm Girafas e Cisnes. São 15 cabeças, e 34 patas. Quantas são as Girafas? E os Cisnes?

 Escola SESI de Pederneras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL - SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 9º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº: 11 E 13	
CRITÉRIOS: (7,0) *Resolver situações-problema usando sistema de equação. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução por Tentativa e erro. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Substituição. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Adição. (1,0 ponto) • Resolução por Representação Gráfica. (1,0 ponto) • Domínio sobre o conteúdo a ser apresentado. (3,0 pontos) (2,0) *Traduzir situações por meio de sistema de equação. (1,0) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. 					
ORIENTAÇÕES GERAIS: A apresentação será em grupo. Utilizar o PowerPoint para a apresentação. O PowerPoint deverá ser postado no Padlet disponível no site wjuniorbatista.wix.com/matemática até dois dias antes da apresentação. Cada grupo apresentará uma situação-problema diferente.					

COMANDO:

Apresentar um seminário explicando a resolução da situação-problema abaixo, usando os quatro métodos aprendidos em sala de aula:

Um comerciante compra no exterior dois tipos de produtos. Cada produto do tipo A custa 10 dólares e, do tipo B, 15 dólares. Se uma compra de 35 produtos custou 400 dólares, quantos produtos de cada tipo foram comprados?

 Escola SESI de Pederneiras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL - SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 9º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº: 05, 27 E 32	
CRITÉRIOS: (7,0) *Resolver situações-problema usando sistema de equação. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução por Tentativa e erro. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Substituição. (1,0 ponto) • Resolução pelo método da Adição. (1,0 ponto) • Resolução por Representação Gráfica. (1,0 ponto) • Domínio sobre o conteúdo a ser apresentado. (3,0 pontos) 					
(2,0) *Traduzir situações por meio de sistema de equação.					
(1,0) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. 					
ORIENTAÇÕES GERAIS: A apresentação será em grupo. Utilizar o PowerPoint para a apresentação. O PowerPoint deverá ser postado no Padlet disponível no site wjuniorbatista.wix.com/matemática até dois dias antes da apresentação. Cada grupo apresentará uma situação-problema diferente.					

COMANDO:

Apresentar um seminário explicando a resolução da situação-problema abaixo, usando os quatro métodos aprendidos em sala de aula:

As questões de uma prova são avaliadas por pontos, de modo que um acerto vale 5 pontos positivos e um erro vale 3 pontos negativos. Em uma prova com 30 questões, Mirella fez 54 pontos. Quantas questões Mirella acertou?