

 Escola Sesi de Pedernheiras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
EIXO DE MATEMÁTICA - PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL: SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 8º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA: 29/05/17	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº:	
CRITÉRIOS: * Pesquisar, selecionar e organizar informações contidas nos diferentes gêneros textuais. Sendo: • Informações sobre a logística pesquisada. (5,0 pontos) * Compreender a utilização de pesquisa como meio para ampliação do conhecimento. Sendo: • Domínio sobre as informações a serem apresentadas. (3,0 pontos) • Fontes da pesquisa. (1,0 ponto) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. (1,0 ponto)					
ORIENTAÇÕES GERAIS: Utilizar PowerPoint ou Sway on-line para apresentação, compartilhar com o professor para baixá-lo na véspera das apresentações, após às 19h.					

1ª parte

Pesquise em sites, jornais, revistas, livros ou pesquisas de campo: Logística, fluxo de pessoas, rota de evacuação, sala ambiente em escolas, logística na utilização de espaços, layout de sala de aula. Após fazer a pesquisa e usando também o conhecimento adquirido em sala de aula, faça os slides no PowerPoint ou no Sway com o que se pede abaixo:

- Informe como são distribuídos os horários/turmas para o lanche e almoço na escola, em 2017.
- Informe a capacidade total (quantidade de alunos) do refeitório escolar.
- Informe o tempo médio, mínimo e máximo gasto por aluno na fila para o lanche.
- Informe o tempo médio gasto por aluno para o lanche (dentro do refeitório).
- Informe o tempo médio gasto por aluno para o almoço.
- Fontes da pesquisa.

2ª Parte:

Agora, usando o PowerPoint ou Sway, apresente um seminário explicando.

- Como são distribuídos os horários/turmas para o lanche e almoço na escola, em 2017.
- A capacidade total (quantidade de alunos) do refeitório escolar.
- O tempo médio gasto por aluno na fila para o lanche.
- O tempo médio gasto por aluno para o lanche (dentro do refeitório).
- O tempo médio gasto por aluno para o almoço.

 Escola Sesi de Pederneras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
EIXO DE MATEMÁTICA - PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL: SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 8º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA: 29/05/17	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº:	
CRITÉRIOS: * Pesquisar, selecionar e organizar informações contidas nos diferentes gêneros textuais. Sendo: • Informações sobre a logística pesquisada. (5,0 pontos) * Compreender a utilização de pesquisa como meio para ampliação do conhecimento. Sendo: • Domínio sobre as informações a serem apresentadas. (3,0 pontos) • Fontes da pesquisa. (1,0 ponto) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. (1,0 ponto)					
ORIENTAÇÕES GERAIS: Utilizar PowerPoint ou Sway on-line para apresentação, compartilhar com o professor para baixá-lo na véspera das apresentações, após às 19h.					

1ª parte

Pesquise em sites, jornais, revistas, livros ou pesquisas de campo: Logística, fluxo de pessoas, rota de evacuação, sala ambiente em escolas, logística na utilização de espaços, layout de sala de aula. Após fazer a pesquisa e usando também o conhecimento adquirido em sala de aula, faça os slides no PowerPoint ou no Sway com o que se pede abaixo:

- Informe como é a distribuição das salas de aula/turmas na escola, em 2017.
- Informe: O que é Sala Ambiente na escola?
- Informe quantas salas de aula, laboratórios, quadras, espaços etc. temos na escola.
- Informe qual o tempo médio que os alunos gastam para organizarem o material e trocarem de sala.
- Informe qual o tempo médio que o professor gasta para organizar o material e trocar de sala.
- Fontes da pesquisa.

2ª Parte:

Agora, usando o PowerPoint ou Sway, apresente um seminário explicando.

- Como é a distribuição das salas de aula/turmas na escola, em 2017.
- O que é Sala Ambiente na escola?
- Quantas salas de aula, laboratórios, quadras, espaços etc. temos na escola.
- Qual o tempo médio que os alunos gastam para organizarem o material e trocarem de sala.
- Qual o tempo médio que o professor gasta para organizar o material e trocar de sala.

 Escola Sesi de Pederneras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
EIXO DE MATEMÁTICA - PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL: SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 8º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA: 29/05/17	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº:	
CRITÉRIOS: * Pesquisar, selecionar e organizar informações contidas nos diferentes gêneros textuais. Sendo: • Informações sobre a logística pesquisada. (5,0 pontos) * Compreender a utilização de pesquisa como meio para ampliação do conhecimento. Sendo: • Domínio sobre as informações a serem apresentadas. (3,0 pontos) • Fontes da pesquisa. (1,0 ponto) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. (1,0 ponto)					
ORIENTAÇÕES GERAIS: Utilizar PowerPoint ou Sway on-line para apresentação, compartilhar com o professor para baixá-lo na véspera das apresentações, após às 19h.					

1ª parte

Pesquise em sites, jornais, revistas, livros ou pesquisas de campo: Logística, fluxo de pessoas, rota de evacuação, sala ambiente em escolas, logística na utilização de espaços, layout de sala de aula. Após fazer a pesquisa e usando também o conhecimento adquirido em sala de aula, faça os slides no PowerPoint ou no Sway com o que se pede abaixo:

- Informe quais horários/turmas utilizam as quadras (coberta, vôlei e society) na escola, em 2017.
- Informe quais horários as quadras estão disponíveis em 2017.
- Informe quantas turmas temos na escola em 2017.
- Informe quantas aulas de Educação Física por turma em 2017.
- Fontes da pesquisa.

2ª Parte:

Agora, usando o PowerPoint ou Sway, apresente um seminário explicando.

- Quais horários/turmas utilizam as quadras (coberta, vôlei e society) na escola, em 2017.
- Quais horários as quadras estão disponíveis em 2017.
- Quantas classes temos na escola em 2017.
- Quantas aulas de Educação Física por turma em 2017.

 Escola Sesi de Pederneras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
EIXO DE MATEMÁTICA - PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL: SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 8º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA: 29/05/17	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº:	
CRITÉRIOS: * Pesquisar, selecionar e organizar informações contidas nos diferentes gêneros textuais. Sendo: • Informações sobre a logística pesquisada. (5,0 pontos) * Compreender a utilização de pesquisa como meio para ampliação do conhecimento. Sendo: • Domínio sobre as informações a serem apresentadas. (3,0 pontos) • Fontes da pesquisa. (1,0 ponto) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. (1,0 ponto)					
ORIENTAÇÕES GERAIS: Utilizar PowerPoint ou Sway on-line para apresentação, compartilhar com o professor para baixá-lo na véspera das apresentações, após às 19h.					

1ª parte

Pesquise em sites, jornais, revistas, livros ou pesquisas de campo: Logística, fluxo de pessoas, rota de evacuação, sala ambiente em escolas, logística na utilização de espaços, layout de sala de aula. Após fazer a pesquisa e usando também o conhecimento adquirido em sala de aula, faça os slides no PowerPoint ou no Sway com o que se pede abaixo:

- Informe: O que é Rota de Evacuação?
- Informe qual a rota de evacuação da nossa escola (imagem).
- Informe outras duas possibilidades de rota de evacuação em nossa escola.
- Informe qual o tempo médio (cada bloco/anexo) que os alunos gastam para evacuação da escola.
- Informe qual o tempo médio que os Bombeiros orientam para evacuação em nossa escola.
- Fontes da pesquisa.

2ª Parte:

Agora, usando o PowerPoint ou Sway, apresente um seminário explicando.

- O que é Rota de Evacuação?
- Qual a rota de evacuação da nossa escola (imagem).
- Outras duas possibilidades de rota de evacuação em nossa escola.
- Qual o tempo médio (cada bloco/anexo) que os alunos gastam para evacuação da escola.
- Qual o tempo médio que os Bombeiros orientam para evacuação em nossa escola.

 Escola Sesi de Pedernheiras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
EIXO DE MATEMÁTICA - PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL: SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 8º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA: 29/05/17	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº:	
CRITÉRIOS: * Pesquisar, selecionar e organizar informações contidas nos diferentes gêneros textuais. Sendo: • Informações sobre a logística pesquisada. (5,0 pontos) * Compreender a utilização de pesquisa como meio para ampliação do conhecimento. Sendo: • Domínio sobre as informações a serem apresentadas. (3,0 pontos) • Fontes da pesquisa. (1,0 ponto) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. (1,0 ponto)					
ORIENTAÇÕES GERAIS: Utilizar PowerPoint ou Sway on-line para apresentação, compartilhar com o professor para baixá-lo na véspera das apresentações, após às 19h.					

1ª parte

Pesquise em sites, jornais, revistas, livros ou pesquisas de campo: Logística, fluxo de pessoas, rota de evacuação, sala ambiente em escolas, logística na utilização de espaços, layout de sala de aula. Após fazer a pesquisa e usando também o conhecimento adquirido em sala de aula, faça os slides no PowerPoint ou no Sway com o que se pede abaixo:

- Informe como é a saída dos alunos atualmente na nossa escola (turmas, horários, local, qual transporte, etc.).
- Informe quantos alunos entram/saem da escola no mesmo horário.
- Informe qual o projeto para instalação de um portão lateral em nossa escola (local, turmas que utilizarão, etc.), usar imagem.
- Informe outras duas possibilidades de logísticas de entrada/saída de alunos pelos dois portões.
- Fontes da pesquisa.

2ª Parte:

Agora, usando o PowerPoint ou Sway, apresente um seminário explicando.

- Como é a saída dos alunos atualmente na nossa escola (turmas, horários, local, qual transporte, etc.).
- Quantos alunos entram/saem da escola no mesmo horário.
- Qual o projeto para instalação de um portão lateral em nossa escola (local, turmas que utilizarão, etc.), usar imagem.
- Outras duas possibilidades de logísticas de entrada/saída de alunos pelos dois portões.

 Escola Sesi de Pederneras		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
EIXO DE MATEMÁTICA - PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL: SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 8º	TURMA: A	TURNO: MANHÃ	DATA: 29/05/17	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº:	
CRITÉRIOS: * Pesquisar, selecionar e organizar informações contidas nos diferentes gêneros textuais. Sendo: • Informações sobre a logística pesquisada. (5,0 pontos) * Compreender a utilização de pesquisa como meio para ampliação do conhecimento. Sendo: • Domínio sobre as informações a serem apresentadas. (3,0 pontos) • Fontes da pesquisa. (1,0 ponto) * Argumentar, expressando-se de diferentes formas. Sendo: • Apresentação clara e objetiva, usando a norma culta da língua. (1,0 ponto)					
ORIENTAÇÕES GERAIS: Utilizar PowerPoint ou Sway on-line para apresentação, compartilhar com o professor para baixá-lo na véspera das apresentações, após às 19h.					

1ª parte

Pesquise em sites, jornais, revistas, livros ou pesquisas de campo: Logística, fluxo de pessoas, rota de evacuação, sala ambiente em escolas, logística na utilização de espaços, layout de sala de aula. Após fazer a pesquisa e usando também o conhecimento adquirido em sala de aula, faça os slides no PowerPoint ou no Sway com o que se pede abaixo:

- Informe: O que é um layout da sala de aula?
- Informe como é o layout da sala de aula na nossa escola, em 2017 (com imagem).
- Informe como é o layout do LIE na nossa escola (com imagem).
- Informe como é o layout do Laboratório de Química na nossa escola (com imagem).
- Informe outros três modelos de layout de sala de aula possíveis (com imagens).
- Fontes da pesquisa.

2ª Parte:

Agora, usando o PowerPoint ou Sway, apresente um seminário explicando.

- O que é um layout da sala de aula?
- Como é o layout da sala de aula na nossa escola, em 2017 (com imagem).
- Como é o layout do LIE na nossa escola (com imagem).
- Como é o layout do Laboratório de Química na nossa escola (com imagem).
- Outros três modelos de layout de sala de aula possíveis (com imagens).