

SESI		ESCOLA SESI DE PEDERNEIRAS		CAT JAÚ	
PRODUÇÃO DE TEXTO ORAL: SEMINÁRIO					
PROFESSOR: WILSON JUNIOR BATISTA					
ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA				VALOR: 10,0	
ANO: 6º	TURMA: A	TURNOS: TARDE	DATA:	NOTA:	
ALUNOS (AS):				Nº:	
<p>CRITÉRIOS:</p> <p>(2,0) • Comparar diferentes registros de representação numérica da antiguidade. (1ªa, 2ªa)</p> <p>(6,0) • Estabelecer relações dos registros de representação da antiguidade com o Sistema de Numeração Decimal. (1ª b, c e d, 2ª b, c e d)</p> <p>(2,0) • Compreender as características do Sistema de Numeração Decimal. (1ªe, 2ªe)</p>					
<p>ORIENTAÇÕES GERAIS: Utilizar cartolina com margem para apresentação, entregar as cartolinas para o professor até a véspera da apresentação.</p>					

1ª parte: (1,0 ponto cada item)

Pesquise em sites e livros: Sistemas de numeração (Egípcio, Romano, Babilônico e Indo-Arábico). Após fazer a pesquisa e usando também o conhecimento adquirido em sala de aula, construa nas cartolinas o que se pede abaixo:

- Comparação entre registros do Sistema de Numeração Egípcio, Romano e Indo-Arábico.
- Relação entre os registros do Sistema de Numeração Egípcio com o Indo-Arábico.
- Relação entre os registros do Sistema de Numeração Romano com o Indo-Arábico.
- Relação entre os registros do Sistema de Numeração Babilônico com o Indo-Arábico.
- Características do Sistema de Numeração Decimal (Indo-Arábico).

2ª Parte: (1,0 ponto cada item)

Agora, usando as cartolinas, apresente um seminário explicando:

- Comparação entre registros do Sistema de Numeração Egípcio, Romano e Indo-Arábico.
- Relação entre os registros do Sistema de Numeração Egípcio com o Indo-Arábico.
- Relação entre os registros do Sistema de Numeração Romano com o Indo-Arábico.
- Relação entre os registros do Sistema de Numeração Babilônico com o Indo-Arábico.
- Características do Sistema de Numeração Decimal (Indo-Arábico).