

## RUBRICA DE AVALIAÇÃO ORAL

<b>Eixo integrador: Matemática</b>	<b>Data:</b>
<b>Professor: Wilson Junior Batista</b>	<b>Turma: 6° B</b>
<b>Tema: "Chegou o fim. E agora?"</b>	
<b>Nomes:</b>	<b>N°</b>

### INVESTIGAÇÃO - Identificação dos possíveis problemas

	0,5 ponto	1,0 ponto	1,5 ponto	2,0 pontos
Identificação do Problema – Definição clara do problema que está sendo estudado	Não está claro; poucos detalhes	Parcialmente claro; faltando detalhes	Claro em sua maioria; detalhado	Claro; muito detalhado
<b>Fontes de Informação</b> – Tipos (por exemplo, livros, revistas, sites, relatórios e outros recursos) e número de fontes de qualidade citadas, incluindo profissionais do campo	Um tipo de informação citada; fontes mínimas	Dois tipos de informações citadas; diversas fontes	Três tipos de informações citadas; diversas fontes, incluindo profissionais	Quatro ou (+) tipos de informações citadas; fontes extensas, incluindo profissionais
<b>Análise do Problema</b> – Meio pelo qual o problema foi estudado e analisado pela equipe	Mínimo de estudo; nenhuma análise da equipe	Mínimo de estudo; pouca análise da equipe	Estudo suficiente; análise da equipe	Estudo extensivo e análise pela equipe
<b>Colaboração na equipe</b> - avaliação individual sobre o engajamento, proatividade e compromisso nesse estudo.	Não colaborou nos estudos N°	Colaboração mínima nos estudos N°	Colaboração satisfatória nos estudos N°	Colaboração extensiva N°
<b>Planejamento</b> - Organização do tempo, material e informações.	Planejamento mínimo; sem organização	Planejamento mínimo; pouca organização	Planejamento satisfatório; quase tudo organizado	Bom planejamento; tudo organizado